

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МОУ СШ № 60  
протокол от « 1 » 30. 08 2017г.

УТВЕЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ № 60  
Бородинова Л. В.  
« 01 » 09 2017г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 60**  
**КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**  
**структурное подразделение**  
**на 2017-2018 год**



Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 60  
Бородинова Л.В.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 60  
Красноармейского района Волгограда  
структурного подразделения  
на 2017-2018 учебный год

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание, 5 дней в неделю,  
с 07.00-19.00

№ п/п	Содержание	Возрастные группы	
		Вторая младшая группа (3-4 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2017	01.09.2017
3	Праздничные дни	6 ноября 2017 года; 1 - 10 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая 2018 года	
4	Окончание учебного года	31.05.2018	31.05.2018
5	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
6	Всего в неделю НОД	10	13,5
7	Объем НОД	2ч. 45мин.	6ч. 15мин.
8	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	15 мин	25 мин
9	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня не превышает 15 мин. перерыв 10 мин.	1,2 половина дня не превышает 50 мин. перерыв 10 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин.
10	Сроки проведения мониторинга	01.09.2017-14.09.2017 15.05.2018-31.05.2018	
11	Работа учреждения в летний период	01.06.2018- 31.08.2018	01.06.2018- 31.08.2018

## 1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 60 Красноармейского района Волгограда» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273
  - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г);
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13,
  - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г № 655)
  - Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
  - Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г № 03-248);
  - О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий (письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16);
  - О внедрении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (приказ ДОАВ от 29.02.2012 № 122),
  - Устав МОУ СШ № 60;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «РАДУГА» под редакцией Дороновой Т.Н.

- Программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психологического.

В структурном подразделении при участии педагогов обеспечивается физическое и речевое развитие детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги считают главной целью создание для ребенка эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств, обеспечивая тем самым полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательное развитие во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив структурного подразделения решает следующие **задачи**:

1. Создание условий на территории структурного подразделения для различных видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.
4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

## Учебный план

Инвариантная (обязательная) часть  образовательные области	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i>	Виды организованной деятельности(занятия )  <u>в соответствии с</u>  <u>реализуемой</u>  <u>программой</u>	Возрастные группы	
			НОД	
			2мл.	старшая
<b>Познавательное развитие</b>  «Познание» «Кругозор» «Коммуникация»	-Формирование элементарных математических представлений,  -Ребёнок и окружающий мир	Познавательно- исследовательская деятельность(ФЭМП)	1	1
		Мир природы Мир человека	0,5 0,5	0,5 0,5
<b>Речевое развитие</b>  «Чтение»	-Развитие речи  - Чтение художественной литературы  - Звуковая культура речи	Коммуникативная деятельность  Развитие речи	1	1
		Звуковая культура речи	-	1
<b>Социально- коммуникативное развитие</b>  «Безопасность» «Социализация» «Труд»	- Явления общественной жизни  - Предметное окружение.	Познавательно- исследовательская деятельность  Социальный мир	-	0,5
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>  «Художественное творчество» «Музыка»	-Музыка  -Ознакомление с художественной литературой	Художественная деятельность:  1.Рисование 2.Аппликация 3. Лепка 4. Конструирование	2	2
		Музыкальная	2	2

		деятельность		
<b>Физическое развитие</b>	<i>- Физическое воспитание и развитие</i>	Двигательная деятельность	3	3
<b>итого</b>			10	11,5

<b>Вариативная (модульная ) часть в соответствии с приоритетным направлением структурного подразделения</b>	<i>художественно - эстетическое</i>	Кружок «Василинка»	-	1
	<i>Интеллектуальное</i>	Кружок «Юные математики»	-	1
<b>итого</b>			-	2
<b>Всего видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более:</b>			<b>10</b>	<b>13,5</b>

В учебный план включены следующие направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Познавательное развитие – «Познание», «Кругозор», «Коммуникация»
- Развитие речи – « Чтение детям художественной литературы»
- Социально - коммуникативное развитие - «Социализация», «Труд», «Безопасность»
- Художественно-эстетическое развитие- «Художественное творчество», «Музыка»,
- Физическое развитие - « Физическая культура», «Здоровье»

Реализация учебного плана предполагает:

- Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- Соблюдение минимального объёма непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.
- Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года 1 сентября.

**Режим дня**  
**(вторая младшая группа, дети с 3 до 4 лет)**  
**в холодный период года (сентябрь-май)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00- 8.15	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.15-8.25	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.25-8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.00	Развиваем пальчики, словесные и м/п игры	Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в расписании НОД предусмотрено занятие продуктивной деятельностью)
9.00-9.15 9.25-9.40	Мир познания	Занятия по расписанию: 15мин; учебная нагрузка – 15 мин; перерыв между занятиями – 10 м.
9.40-10.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей.
10.30-10.40	Приятного аппетита	Второй завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков.
10.40 -12.00	Подготовка к прогулке «Гуляй да присматривайся!»	Навыки самообслуживания. Прогулка (двигательная активность - 60 мин. )
12.00-12.20	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Навыки самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20-12.50	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
12.50-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.15	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика пробуждения после сна в группе (двигательная активность 10, 15 минут)
15.15- 15.30	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
15.30-16.00	Приятного аппетита!	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.00-16.30	Игры, трудовая деятельность	Игровая деятельность детей.
16.30-16.50	«Это время книжек и познавательных бесед». Игры, кружки	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
16.50- 17.50	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут)
17.50-19.00	Час игры  «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями



**Режим дня**  
**(старший возраст, дети с 5 до 6 лет)**  
**в холодный период года (сентябрь-май)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
7.00- 8.25	Утренний прием детей. Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.
8.25-8.35	Утренняя гимнастика «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.35-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.50-9.15	Развиваем пальчики, словесные и м/п игры	Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в расписании НОД предусмотрено занятие продуктивной деятельностью)
9.15-9.40 9.40-10.15 10.25-10.50	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по расписанию: 25 мин; учебная нагрузка – 25 мин; перерыв между занятиями – 10 м. (не более 30 мин.)
10.50-11.00	Второй завтрак. Приятного аппетита	Второй завтрак, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.00-12.15	Подготовка к прогулке «Гуляй да присматривайся!»	Навыки самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 60 мин. )
12.15-13.05	Подготовка к обеду. Обед. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
13.05-15.00	Подготовка ко сну. Сон. «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
15.00-15.15	Подъем. Гимнастика после дневного сна. «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика пробуждения после сна в группе (двигательная активность 10, 15 минут)
15.15-15.40	Чтение художественной литературы	Занятия по расписанию: 25 мин; учебная нагрузка –25 мин; (не более 30 мин.)
15.40-16.00	Уплотненный полдник. Приятного аппетита!	Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
16.00-16.45	Вечер игр с друзьями	Игры, трудовая деятельность.
16.45-17.10	Совместная деятельность. «Это время книжек и познавательных бесед». Игры, кружки.	Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
17.10- 18.25	Прогулка. «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут)
18.25-19.00	Час игры «До свидания!»	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Уход детей домой. Работа с родителями.



**Режим пребывания детей в старшей группе (5 –6 лет)  
в холодный период года(сентябрь-май)**

		Всего мин	НОД	ОД в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игра	7.00-8.25	85	-	25	40	20	-
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10	-	5	5	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	15	-	7	5	-	3
Развиваем пальчики, словесные и м/п игры.	8.50-9.15	25	-	15	10	-	-
Непосредственно образовательная деятельность	9.15-9.40 9.50-10.15 10.25-10.50	95	25 25 25		10 10		
Второй завтрак	10.50-11.00	10	-	5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15	75	-	15	50	-	10
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.35	20	-	10	10	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.05	30	-	10	14	-	6
Подготовка ко сну, сон	13.05-15.00	115	-	-	-	-	115
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.15	15	-	10	5	-	-
Чтение художественной литературы	15.15- 15.40	25	25			-	-
Подготовка к «уплотнен- ному полднику». «Уплотненный полдник».	15.40-16.00	20	-	10	10	-	-
Игры, трудовая деятельность.	16.00-16.45	45	-	15	24	-	6
Игры, кружки.	16.45-17.10	25	-	10	15	-	-
Подготовка к прогулке Час свежего воздуха.	17.10-18.25	75	-	20	45		10
Час игры «До свидания!»	18.25-19.00	35	-	4	5	20	6
всего	<b>мин</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>174</b>	<b>258</b>	<b>40</b>	<b>158</b>
	<b>%</b>	<b>100</b>	<b>12, 5</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>
Норма %	<b>8ч.30м.</b>		<b>99, 60</b>	<b>14-17</b>	<b>25- 30</b>	<b>5-10</b>	<b>35</b>
<b>5 - 6 лет</b>		<b>78 % (562 мин.)</b>		<b>22 % (158 мин.)</b>			

Организация режима пребывания детей в структурном подразделении.

1.1. Организация образовательного процесса на год.

1.2. Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста

- во 2 младшей группе – 2 часа 45 минут,
- в старшей – 6 часов 15 минут.

Количество в неделю НОД:

- во 2 младшей группе – 10 занятий,
- в старшей – 14 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей не превышает 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

НОД физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается число прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и сезона года.

Объем двигательной активности воспитанников 5-6 лет в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

С детьми 3-4 лет занятия физическими упражнениями проводят по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Специально организованная физкультурная деятельность для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. длительность зависит от возраста и детей и составляет:

- во 2 младшей группе – 15 мин.,
- в старшей -25 мин.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей группе не должно превышать двух ОД, а в старшей – трех.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день всех возрастных групп.

6.Повышение профессионального мастерства педагогов. Образовательная программа структурного подразделения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. На занятиях дети осваивают обобщения, простейшие закономерности с помощью разнообразных моделей и моделирования.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная нагрузка в структурном подразделении определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества знаний на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке.

с 01 сентября по 14 сентября – мониторинг

с 15 сентября по 31 декабря – учебный период

с 01 января по 10 января – новогодние каникулы  
с 11 января по 12 мая – учебный период  
с 15 мая по 31 мая – мониторинг  
с 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул организуется образовательная деятельность только эстетическо – оздоровительного цикла.

Учебный план МОУ СШ № 60 структурного подразделения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В учебном плане инвариантная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования .. В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части плана определен объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования»

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4 .1.5049-13)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных, развивающих, проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегрированный характер, проблемно- поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач( социальных, коммуникативных, художественно- двигательных, экологических, творческих и прочих), личностно- ориентированный подход педагога.

Во второй половине дня проводятся досуги, организуются условия для разнообразных игр и продуктивной деятельности по выбору детей. Планируется время для знакомства детей с художественной литературой, обсуждения прочитанного, разговор о любимых книгах. Образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла. Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет сформирована с учетом вида дошкольного учреждения. Вариативная часть направлена на устремление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному населению.

Структура учебного плана для детей 5 -6 лет содержит инвариантную и вариативную части. Объем учебной нагрузки инвариантной части составляет 562 минут(образовательная деятельность), вариативная часть составляет 158 минут в неделю, что соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.5049-13).

В образовательном процессе детей 5-6 лет сочетаются формы организованного обучения занятий, совместной деятельности и общения воспитателя с детьми вне занятий и свободная, самостоятельная деятельность детей по интересам. Назначение организованных образовательных ситуаций состоит в обогащении, систематизации, углублении личностного опыта старших дошкольников: в освоении новых, более эффективных способов познания и деятельности; в осознании связей и зависимостей.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательную деятельность в ходе режимных моментах
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Программа основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события(времена года, праздники).

Обучение детей строится как увлекательная проблемно –игровая деятельности, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам имеет интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

В программе реализован подход к реализации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД(непосредственно образовательная деятельность) по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Структура учебного плана для детей 3-4 лет содержит инвариантную и вариативную части. Объем учебной нагрузки инвариантной части составляет 468 минут, а вариативной части составляет 252 минуты в неделю, что соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организациях( СанПин 2.2.1.5049-13).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных, развивающих, проблемно– игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями социально– коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегрированный характер, проблемно- поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач( социальных, коммуникативных, художественно- двигательных, экологических, творческих и прочих), личностно-ориентированный подход педагога.

Во второй половине дня проводятся досуги, организуются условия для разнообразных игр и продуктивной деятельности по выбору детей. Планируется время для знакомства детей с художественной литературой, обсуждения прочитанного, разговор о любимых книгах. Образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла. Вариативная часть учебного плана для детей 5- 6 лет сформирована с учетом вида дошкольного учреждения. Вариативная часть направлена на устремление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному населению.

Успешная и активная совместная образовательная деятельность подготавливает детей к будущему школьному обучению

Задачи формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в образовательных ситуациях интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Многие образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла.

Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, свободные игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, чтение произведений художественной литературы по «заявкам» детей, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет сформирована с учётом вида дошкольного учреждения приоритетное направление- региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина».

Вариативная часть направлена на овладение ребенком знаниями о природе, истории и культуре родного края - Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют, дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе. Региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» развивает взаимно терпимые и ответственные отношения родителей, педагогов детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, усиливает воспитание нравственных качеств гражданина.

**Направление работы муниципального общеобразовательного учреждения средней школы  
№ 60 Красноармейского района Волгограда  
структурного подразделения  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** создание условий для повышения качества обучения, воспитания и дополнительного образования, которые обеспечивают развитие ребенка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

**Задачи:**

1. Создание условий на территории структурного подразделения для различных видов детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОСДО.
2. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.
4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

**План работы структурного подразделения на 2017-2018 учебный год**

**Повышение деловой квалификации  
и профессионального мастерства педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая подготовка педагогов	курсы при ВГАПО	в течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогических работников	Портфолио	по плану	Старший воспитатель
3.	Участие в работе методических объединений для педагогов района и города	методическое объединение	по плану МО	Старший воспитатель
4.	Изучение уровня профессионального педагогического мастерства	собеседование, анкетирование	в течение года	Старший воспитатель
5.	Изучение нормативных документов	Консультация, совещание	в течение года	Старший воспитатель Директор
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Конкурс методических разработок».	конкурсы	по плану районного метод кабинета	Старший воспитатель

7.	Распространение опыта работы	семинары, практикумы, открытые просмотры, консультации	по плану	Старший воспитатель
8.	Разработка документации		Октябрь - декабрь	Старший воспитатель
9.	Изучение ФГОС ДО		в течение года	Старший воспитатель

**Список педагогических работников аттестующийся на первую квалификационную категорию**

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Стаж работы		Имею щаяся категория	Планируе мая дата аттестац ии
				Педаго гическ ий	В данной должност и		
1.	Вишневецкая Анжелика Алексеевна	высшее	воспитатель	13	13	б/к	Сентябрь
2.	Саранова Анна Александровна	высшее	воспитатель	13	13	б/к	Сентябрь
3.	Камнева Ванда Геннадьевна	высшее	воспитатель	5	5	б/к	Сентябрь

**План консультаций для педагогов**

Тема консультации		Сроки	Ответственный
<b>Формирование у детей осознанного отношения к двигательной-активной деятельности, развитие интереса и потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основе дифференцированного подхода</b>			
1.	«Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»		Старший воспитатель Инструктор по ФК
3.	«Использование подвижных игр для повышения двигательной активности детей»	Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	«Индивидуальный дифференцированный		Старший

4.	подход к физическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	воспитатель Инструктор по ФК
5.	«Игры для активной деятельности дошкольников»		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
6.	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК
<b>Летняя оздоровительная работа</b>			
1.	Оказание первой помощи	Июнь	Воспитатели групп
2.	Предупреждение травматизма детей в летний оздоровительный период		Воспитатели групп
3.	Формы и методы работы по приобщению к народной культуре		Старший воспитатель
4.	Правильное питание детей	Июль	Воспитатели групп
5.	«Опасные соседи - ядовитые грибы»	Июль	Воспитатели групп
6.	О летнем отдыхе детей		Воспитатели групп
7.	Профилактика кишечных инфекций		Воспитатели групп
8.	Санитарное состояние групп и помещений	Август	Старший воспитатель
9.	Безопасность наших детей: организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ		Старший воспитатель
10	Как быть здоровым?		Старший воспитатель
11	Личная гигиена детей и взрослых		Воспитатели групп
12	Ознакомление педагогов структурного подразделения МОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	По мере поступления	Комиссия



### План самообразования педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Тема самообразования
1	Вишневецкая Анжелика Алексеевна	воспитатель	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности дошкольника
2	Камнева Ванда Геннадьевна	воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников
3	Саранова Анна Александровна	воспитатель	Развитие речи детей через театрализованную деятельность
4	Шкарина Наталия Владимировна	воспитатель	Формирование творческой личности
5	Шаткене Ольга Александровна	музыкальный руководитель	Использование средств музыкальной деятельности в развитии творческих способностей дошкольников
6	Носачева Марина Николаевна	инструктор по ФК	Формирование двигательных качеств на занятиях по физической культуре у детей дошкольного возраста

### План взаимодействия с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> <i>«Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год».</i> <b>Форма работы:</b> традиционное.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	<i>«Дифференцированный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».</i> <b>Форма работы:</b> круглый стол.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<i>«Сюжетно-ролевая игра в процессе всестороннего развития дошкольника»</i> <b>Форма работы:</b> смешанная.	Февраль	ст. воспитатель
4.	<i>«Итоговое. Чему научились наши дети»</i> <b>Форма работы:</b> смешанная	Май	Старший воспитатель

**Консультации:**

1.	«По дороге в детский сад и обратно»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Двигательная активность дошкольника в детском саду и дома - залог его здоровья!»	Октябрь	Инструктор по ФК
3.	«Позаботьтесь о своем здоровье»	Ноябрь	Медсестра
4.	«Двигательная активность детей во время зимней прогулки»	Декабрь	Инструктор по ФК
5.	«Сюжетно-ролевая игра для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
6.	«Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»	Февраль	Старший воспитатель
7.	«Организация правильного питания»	Март	Медсестра
8.	«Как психологически подготовить ребенка к школе?»	Апрель	Старший воспитатель
9.	«Профилактика нарушений осанки у детей»		Инструктор по ФК
10.	«Осторожно менингит!»	Май	Медсестра
11.	«Закаливание»	Июнь	Медсестра
12.	«Опасность на воде»	Июль	Старший воспитатель
13.	«Безопасность наших детей»	Август	Старший воспитатель

**Выставки рисунков:**

1.	«Мой любимый Красноармейск!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Осень, осень, ты прекрасна!»	Октябрь	
3.	«Лучший папочка на свете»	Ноябрь	
4.	«Новогодний сюрприз»	Декабрь	
5.	«Рождественская карусель»	Январь	
6.	«Защитники Отечества!»	Февраль	
7.	«Моя любимая мама»	Март	
8.	«Весенняя капель»	Апрель	
9.	«Душа России»	Май	
10.	«Веселые друзья»	Июнь	
11.	«Семейные каникулы»	Июль	
12.	«Летняя радуга»	Август	

**Анкетирование родителей:**

1.	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников	Август	Воспитатели
2.	Противодействие коррупции		Старший воспитатель
3.	«Что вы ждете от детского сада?»	Сентябрь	
4.	«Готовность ребенка к школе»	Декабрь	
5.	«Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Февраль	
6.	«Мой ребёнок и его индивидуальные особенности»	Март	
7.	«Детский сад глазами родителей. Ваше мнение»	Май	
8.	По запросу администрации и департамента, по мере необходимости	в течении года	
<b>Социологическое исследование</b> среди родителей воспитанников структурного подразделения		Сентябрь	
<b>Оформление информационных бюллетеней</b>			
1.	«Взаимодействие семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Осторожно, грибы!»		
3.	«Убегаем от болезней»	Октябрь	
4.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
5.	«Вредная еда!»	Ноябрь	
6.	«Точечный массаж - защитник от болезней!»		
7.	«Зимние каникулы с пользой»	Декабрь	
8.	«Грипп - это серьезно!»		
9.	«Как сохранить зрение ребенка»	Январь	
10.	«Чтобы хорошо видеть. (Гимнастика для глаз)»		
11.	«Питаемся правильно!»	Февраль	
12.	«Ребенок на пороге школы»		
13.	«Нам не страшен весенний авитаминоз. Витамины – наши Друзья!»	Март	
14.	«Правила поведения на дороге» (профилактика детского травматизма и ДДТТ)	Апрель	
15.	«Как организовать летний отдых детей»	Май	
<b>Выпуски групповых журналов</b> Фотоотчеты о проведенных мероприятиях «Это интересно!»		В течение года	Воспитатели групп

<b>Спортивные досуги:</b>			
1.	Спортивный досуг, посвященный Дню матери «Мамочка и я - спорта мы друзья!»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Семейный спортивный праздник «Веселые старты»	Февраль	Инструктор по ФК
3.	«Эстафета для сильных и смелых», посвящённая Дню защитника Отечества	Март	
4.	День здоровья «Режим дня»	Апрель	
5.	Физкультурный праздник «Дошколята - здоровые ребята!»	Июль	
<b>Выставка информации</b> для родителей «Дошкольникам о правилах дорожного движения»		Февраль	Воспитатели групп
<b>Совместные праздники</b>			
1.	«Праздник мам»	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.	«Новый год»	Декабрь	
3.	«23 февраля»	Февраль	
4.	«8 Марта»	Март	
5.	«Выпускной бал»	Май	
6.	День защиты детей (концерт)	Июнь	
7.	День семьи (развлечение совместное с родителями)	Июль	
8.	Музыкально-художественная гостиная (развлечение совместное с родителями)	Август	
<b>Творческие выставки</b>			
1.	«В мире много сказок _ »	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Рождественское чудо»	Январь	
3.	«И тает снег _ »	Апрель	
<b>День открытых дверей</b> «Мой любимый детский сад»		в теч. года	Старший воспитатель
<b>Круглый стол</b>			
1.	«Здоровье детей в наших руках»	Октябрь	Медсестра
2.	«Детский сад - семья - школа»	Январь	Старший воспитатель
<b>Конкурсы</b>			
	«Детский сад каждому ребенку рад»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Мой край родной!»	Октябрь	
3.	«Портрет мамы»	Ноябрь	
4.	«Растем здоровыми!»	Февраль	
5.	«Веселая ярмарка» (народное творчество)	Май	

6.	По плану МОУ ЦПК и департамента образования, по мере необходимости	в течение года	Старший воспитатель
<b>Беседа индивидуально</b> с родителями группы о предстоящей диагностике на конец учебного года.		Апрель	Воспитатели групп

**План мероприятий по взаимодействию с родителями на официальном сайте <http://school60.oshkole.ru/>**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственные
<b>Родительский всеобуч «УМКА»</b>				
1.	Информативный калейдоскоп «Вопрос - ответ»	информационный стенд	систематически	Старший воспитатель
2.	Работа почтового ящика	почтовый ящик	систематически	Старший воспитатель
3.	Пополнение консультаций и выставок по запросам родителей	информационные папки и ширмы	систематически	Воспитатели групп
4.	Выпуск информационных буклетов, памяток: - По запросам родителей и результатам анкетирования	информационные буклеты, памятки	февраль апрель	Воспитатели групп
5.	«Адаптация ребенка в социуме. Защита прав и достоинств ребенка»	беседа	ежемесячно	Старший воспитатель
6.	«Ребенок в детском саду». Помощь в адаптации	консультации	июнь - август-сентябрь	Старший воспитатель
7.	«Внимание, обязательства по договору!»	беседа	декабрь	Директор
8.	«Возрастные особенности ребенка. А вы знакомы с ними?»	беседа	январь	Старший воспитатель
9.	«Готовим ребенка к школе. Психологическая готовность к школьному обучению, её формирование, выбор учебного	круглый стол	январь	Старший воспитатель

	заведения» «Детский сад - семья - школа»			
10.	«Взаимодействие - залог успеха коррекционной работы»	обмен мнениями	март	Старший воспитатель
11.	«Питание детей летом»	консультация	июнь	Старший воспитатель Медсестра

### Методическая работа с кадрами

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
Методический месячник	Предметно- пространственная среда на участке структурного подразделения в условиях ФГОС ДО	апрель	Старший воспитатель
Консультация	Требования к организации среды на групповых участках структурного подразделения с учетом ФГОС ДО и возраста детей	1-я неделя	Старший воспитатель
Консультация	Моделирование РППС на участках структурного подразделения	2-я неделя	Старший воспитатель
Смотр-конкурс	РППС на участке группы (презентация предметно- пространственной развивающей среды педагогами)	3-я неделя	Старший воспитатель
Педсовет	Развивающая предметно- пространственная среда на территории структурного подразделения в условиях ФГОС ДО	4-я неделя	Директор
Педагогический коллоквиум	Изучение нормативно- правовых документов, методической литературы.	ноябрь 2017	Старший воспитатель

Консультация	Инновационные процессы в образовании. Педагогика развития: методы и организационные формы.	декабрь 2017	Старший воспитатель
Консультация	Паспорт личностного роста педагога	январь 2017	Старший воспитатель
Консультация	Современные развивающие педагогические технологии в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО	февраль 2017	Старший воспитатель
Консультация	Что такое педагогическое творчество?	март 2017	Старший воспитатель
Педагогический тренинг	Роль педагогического опыта в совершенствовании учебно- воспитательного процесса	апрель 2017	Старший воспитатель
Педсовет	Итог организационно-деятельностного этапа инновационного проекта.	май 2017	Директор

### План административно-хозяйственной работы в структурном подразделении МОУ

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Работа по благоустройству территории структурного подразделения Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах Работа по укомплектованию МОУ новыми пособиями и мебелью Приказ по организации питания в МОУ, назначение ответственных Оперативное совещание по подготовке МОУ к новому учебному году	Завхоз Медсестра Директор Директор Директор
Октябрь	Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений МОУ Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья Рейд по проверке санитарного состояния групп	Инженер по ОТ и ТБ Медсестра Завхоз

	Подготовка к инвентаризации в МОУ, Списание малоценного и ценного инвентаря	
Ноябрь	Работа по оформлению МОУ к Новому году Проверка освещения МОУ, работа по дополнительному освещению МОУ Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старший воспитатель Завхоз Завхоз Медсестра
Декабрь	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. Работа в МОУ по эстетике оформления помещений Работа по составлению нормативной документации	Инженер по ОТ и ТБ Старший воспитатель Директор
Январь	Ревизия электропроводки в МОУ Разработка плана развития МОУ и уставных документов Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Завхоз Директор Инженер по ОТ и ТБ
Февраль	Выполнение санэпидрежима в МОУ Проверка организации питания по СанПиНу. Состояние охраны труда на пищеблоке	Медсестра Медсестра Инженер по ОТ и ТБ
Март	Работа по дополнительному освещению МОУ Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов Анализ накопительной ведомости в МОУ Анализ предметно-развивающей среды	Завхоз Директор Завхоз Старший воспитатель
Апрель	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МОУ Работа по благоустройству территории	Директор Завхоз
Май	Профилактика травматизма. Контроль состояния территории МОУ. Благоустройство территории, смотр-конкурс Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопительной ведомости Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Инженер по ОТ и ТБ Завхоз Старший воспитатель Завхоз Медсестра
Июнь	Текущий ремонт помещений детского сада. Заключение договоров с организациями на второе полугодие	Завхоз Директор
Июль	Оформление нормативных документов Ревизия электропроводки в МОУ Работа по уборке территории МОУ	Директор Завхоз Завхоз
Август	Подготовка МОУ к отопительному сезону Благоустройство территории Подготовка МОУ к новому учебному году	Завхоз Завхоз Директор



## Материально-техническое оснащение

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Обновление стенда «ФГОС ДО»	Стенд	август	Старший воспитатель
2.	Систематизация методической литературы	картотека	в течение года	Старший воспитатель
3.	Систематизация материала по приоритетным направлениям структурного подразделения МОУ	картотека	в течение года	Старший воспитатель
4.	Тематические выставки: «Новинки педагогической литературы», «Готовимся к педсовету», «Новые формы и методы работы с родителями», «Физкультурно-оздоровительная работа в структурном подразделении», «Сюжетно-ролевая игра»	выставка	в течение года	Воспитатели групп
5.	Изучение передового опыта работы других ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работе в структурном подразделении	инф. карты ППО	в течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФК
6.	Оснащение кабинета пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми	Методическая копилка	в течение года	Старший воспитатель Завхоз
7.	Пополнение материала «В помощь воспитателю (молодому специалисту)»	методическая копилка	в течение года	Старший воспитатель
8.	Разработка рекомендаций «Обобщение опыта работы педагогов ДОУ»	инф. карты ППО	декабрь апрель	Старший воспитатель
9.	«Анализ и обобщение материалов мониторинга воспитанников»	отчет	сентябрь май	Старший воспитатель
10.	Систематизация методического материала по программам (из Приложения к лицензии)	картотека	в течение года	Старший воспитатель
11.	«Сюжетно-ролевые игры для детей с ОВЗ»	медiateка	январь	Старший воспитатель
12.	Систематизация методического материала «Взаимодействие с родителями»	Методическая копилка	март	Старший воспитатель
13.	Подготовка документации к ПМПК		апрель	Старший воспитатель

14.	Анализ выполнения годового плана, планирование курсовой подготовки педагогов		май	Старший воспитатель
15.	Методико-дидактическое обеспечение групп		лето	Старший воспитатель

### Обеспечение нормативных документов

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
сентябрь	• Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МОУ	Директор Родительский комитет
октябрь	• Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
ноябрь	Анализ медицинской документации	Медсестра
декабрь	Работа с документацией по ТБ и обеспечению жизнедеятельности. Пожарной безопасности. Составление графика отпусков Составление нормативной документации.	Директор Старший воспитатель Инженер по ОТ и ТБ
январь	• Анализ задач Программы развития МОУ.	Директор
февраль	Подбор и работа с документацией для детей с ОВЗ.	Старший воспитатель
март	Контроль документации выпускных групп Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Директор Старший воспитатель
апрель	• Анализ протоколов и актов комиссии по контролю за качеством питания в МОУ, бракеражной комиссии	Директор
май	Подготовка документации к летнему смотру Работа по упорядочению номенклатуры дел Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года Анализ накопительной ведомости	Директор Старший воспитатель
Июнь	• Подготовка пакета документов для вновь прибывших детей	Директор Старший воспитатель
Июль	• Подготовка акта смотра готовности к новому учебному году	Директор
Август	• Подготовка нормативных документов к началу учебного года	Директор Старший воспитатель

### Организационно – управленческие мероприятия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание общего собрания трудового коллектива «Правила внутреннего распорядка. Выполнение годового плана. Организация и проведение общего родительского собрания. Ознакомление с Положением о Комиссии по контролю за	сентябрь	Директор

	<p>организацией питания в структурном подразделении, планом работы Комиссии на 2017-2018 уч. г., графиком работы.</p> <p>Ознакомление с Положением о бракеражной комиссии в структурном подразделении МОУ и планом работы комиссии на 2017 - 2018 уч. г.</p> <p>Соблюдение режимных моментов.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за август 2018 года.</p>		
2	<p>Ознакомление с приказами по МОУ</p> <p>Ознакомление с информационными письмами администрации Волгограда.</p> <p>Соблюдение режимных моментов</p> <p>Повышение квалификации: курсовая подготовка педагогов.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за сентябрь 2017 года.</p>	октябрь	Директор
3.	<p>Выполнение годового плана.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по годовому плану.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. Подведение итогов участия в конкурсах.</p> <p>Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за октябрь 2017 года.</p>	ноябрь	Директор Старший воспитатель
4.	<p>О плане работы учреждения на зимних каникулах;</p> <p>Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за ноябрь 2017 года.</p>	декабрь	Директор Старший воспитатель
5.	<p>Первые итоги 2017-2018 учебного года.</p> <p>Анализ прошедшей аттестации.</p> <p>Трудности и успехи ее прохождения.</p> <p>Соблюдение теплового режима в дошкольном учреждении.</p> <p>Анализ заболеваемости детей за декабрь 2017 года.</p>	январь	Директор
6.	<p>Выявление и направление детей на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения</p> <p>Хозяйственно - бытовое обеспечение МОУ.</p> <p>Соблюдение теплового режима МОУ;</p> <p>Анализ посещаемости, заболеваемости в группах.</p> <p>Обеспечение антитеррористической защищенности и меры по</p>	февраль	Директор Старший воспитатель

	противодействию идеологии терроризма (экстремизма).		
7.	Работа и информация сайта детского сада. Работа с неблагополучными семьями в структурном подразделении МОУ. Акция «Чистый город». Работа по благоустройству территории структурного подразделения. Соблюдение пожарной безопасности в учреждении.	март	Директор Старший воспитатель
8.	«Забота об участке - дело всего коллектива» организация работы по посадке рассады цветочной и овощной; Диспансеризация воспитанников. Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященных дню Победы - 9 мая. О подготовке плана-проекта летней воспитательно-образовательной работы.	апрель	Директор Старший воспитатель Медсестра
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана-проекта летней оздоровительной работы. Подведение итогов аттестации педагогов. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2017 года. Отчет о результатах работы за 2 квартал в ходе реализации годовых задач. Результаты комплексного контроля по организации питания бракеражной комиссии структурного подразделения МОУ за 2017-2018 учебный год. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в структурном подразделении МОУ за учебный год.	май	Директор Старший воспитатель
10.	Готовность учреждения к новому учебному году Анализ заболеваемости детей за июнь-август 2018 года. Разное.	август	Директор

## План взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно - образовательного процесса

**Цели:** совершенствование работы по преемственности образовательных учреждений; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение индивидуальной образовательной деятельности по интересам	В течение года	Воспитатели групп
Проведение экскурсий для детей подготовительных групп в школу: на праздник «День знаний», в здание школы; посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь, Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели групп
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели групп
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима - весна	Специалисты детской поликлиники, медсестра
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	В течение года	Ст. воспитатель, учителя
Подготовка карт развития детей, направляемых на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	Март - Апрель	Воспитатели групп, специалисты
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель - июнь	Учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Директор, старший воспитатель,

		воспитатели групп, специалисты
Проведение родительского собрания на тему «Скоро в школу я пойду»	Январь	Воспитатели групп
<b>Консультации:</b>		
«Скоро в школу!»	Октябрь	Ст. воспитатель, учителя
«Социально-психологическая адаптация детей к дальнейшему обучению в школе»	Декабрь	Соц. Педагог
«Как преодолеть страх перед школой»	Январь	Ст. воспитатель, учителя
«Будущий первоклассник»	Февраль	Ст. воспитатель, учителя
Развитие руки для обучения письму в школе»	Март	
«Особенности подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе»	Март	Учителя
<b>Разработка памяток для родителей выпускников:</b>		Ст. воспитатель, воспитатели групп
«Интеллектуальная готовность к школе»	Январь	Учителя
«Речевое развитие ребенка 7-го года жизни»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя
Выпуск журнала «Скоро в школу»	Ноябрь	Воспитатели групп
Создание игровых ситуаций "Я учусь в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание .	В течение года	Воспитатели старшей группы, специалисты

**Мероприятия для детей  
(физкультурные праздники, досуги и развлечения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатели инструктор по фк
2	Проведение физкультурной образовательной деятельности на воздухе	1 раз в неделю	воспитатели инструктор по фк
3	Спортивные игры на воздухе	по плану	воспитатели инструктор по фк
4	Физкультурный праздник «Спортивный огород»	Октябрь	воспитатели инструктор по фк
5	Спортивный досуг, посвященный Дню матери «Я и мама - самые спортивные»	Ноябрь	воспитатели инструктор по фк
6	Развлечение «Снежная карусель»	Декабрь	воспитатели инструктор по фк
7	Спартакиада «Зимние Олимпийские игры»	Январь	воспитатели инструктор по фк
8	«Зарница» - военно-патриотическая игра	Февраль	воспитатели инструктор по фк
9	Неделя здоровья	Апрель	воспитатели инструктор по фк
10	Спортивный праздник «Спартакиада»	Июнь	воспитатели инструктор по фк
11	Физкультурный праздник «Дошколята - здоровые ребята»	Июль	воспитатели инструктор по фк
12	«Летняя Олимпиада»	Август	воспитатели инструктор по фк

**Мероприятия для детей  
(Музыкальные праздники и игровые программы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	День знаний. День воспитателя.	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
2	«Осенины» Театрализованное представление	Октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	День матери.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Новогодний бал.	Декабрь	Музыкальный руководитель

5	«Коляда-коляда, отвори ворота».	Январь	Музыкальный руководитель
6	День защитника Отечества. Масленица.	Февраль	Музыкальный руководитель
7	Международный женский день. Международный день театра.	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
8	День смеха. «Вербная ярмарка».	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«День Победы». До свидания, детский сад.	Май	Музыкальный руководитель
10	День защиты детей (концерт) «День России» (праздник) «Вот и лето на дворе!» (развлечение) В гостях у кота Леопольда (развлечение)	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
11	День семьи (развлечение совместное с родителями) Праздник русской березки (фольклорный праздник) День Ивана Купала (фольклорный праздник) Вальс цветов (развлечение)	Июль	Старший воспитатель  Воспитатели групп Музыкальный руководитель
12	Сохраним природу матушку! (праздник) Музыкально-художественная гостиная (развлечение совместное с родителями) «Чудеса бывают!» (развлечение) Яблочный спас (фольклорный праздник)	Август	Старший воспитатель  Воспитатели групп  Музыкальный руководитель

### Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>Организация двигательного режима</b>			
1	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Все возрастные группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2	Дыхательная гимнастика.	Все возрастные группы (после сна)	воспитатели
3	Н.о.д. физкультурно-оздоровительного цикла	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие	старшая, подготовительная (1 раз в месяц)	воспитатели



	выносливости		
5	Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Все возрастные группы ,(летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Все возрастные группы	воспитатели
5.	Мытье ног	Все возрастные группы (ежедневно в летнее время)	воспитатели
<b>3. Лечебно - оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Все возрастные группы (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	повар

## Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года В летнее время	Воспитатели

### План проведения медицинских мероприятий в структурном подразделении МОУ на 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту инструктажи по охране жизни и здоровья детей адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний, ретровирусных инфекции в ДОУ	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: Значение витаминов для здоровья ребенка. Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: проветривание в помещениях	ноябрь	Медсестра

	группы температурный режим в группе			
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь		Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь		Медсестра
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	январь		Медсестра
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль		Медсестра
10.	Профилактика нарушения зрения	март		Медсестра
11.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель		Медсестра
12.	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	апрель		Медсестра
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги осторожно менингит Знакомство с планом летней оздоровительной работы	май		Медсестра
14.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний, ретровирусных инфекции в ДОУ	лето		Медсестра

#### **Взаимодействие с родителями**

1.	Период адаптации ребенка в МОУ	Информационный бюллетень	август	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	Беседы, информация	сентябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Консультации, беседы	октябрь-ноябрь	Медсестра
4.	Профилактика чесотки, педикулеза	Брошюры, беседы	октябрь	Медсестра
5.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Консультация, беседы, информация	декабрь	Медсестра
6.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Консультация, беседы, информация	декабрь	Медсестра
7.	Одежда по погоде	Консультация, памятки	январь	Медсестра
8.	Организация и проведение	Консультация,	февраль	Медсестра

	закаливающих процедур.	бюллетени, брошюры, журналы		
9.	Клещевой энцефалит.	Беседы, информационный листок	апрель	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	Консультация	май	Медсестра
12.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	май - июнь	Медсестра
13.	Правильное питание детей в летний период.	Консультация, беседа, журнал	июнь	Медсестра
14.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечных, менингококковых и т.д.)	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы, памятки	июль	Медсестра

### Оздоровительные процедуры

Ответственный: медсестра

	2017- 2018 учебный год.									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Адаптогены										
Элеутерококк	+						+			
Шиповник		+						+		
Женьшень			+						+	
Витамины										
Аскорбиновая кислота			+							
Ревит						+				
Поливитамины				+	+					
Фито - лечение										
Полоскание травяным отваром							+	+	+	
Травяной чай	+	+								
Чесночные бусы			+	+	+	+				
Лекарственная терапия										

Глюконат кальция		+						+	
Аксалиновая мазь			+	+	+	+			
Дибазол									

**Перспективный план работы с родителями**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка**

Направление деятельности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Обучение основам формирования, сохранения и укрепления собственного здоровья (беседы)			Позаботьтесь о своем здоровье»; ответственный — врач-педиатр			Организация правильного питания»; ответственный-медсестра			«Осторожно менингит!» ответственный - медсестра
Консультации для родителей		Двигательная активность дошкольника в детском саду и дома - залог его здоровья!		Двигательная активность детей во время зимней прогулки				Профилактика нарушений осанки у детей	
Пропаганда педагогических знаний (Уголок здоровья в группах)	Роль семьи и детского сада в формировании здоровья	Без лекарств и докторов. «Закаливание»	Как не надо кормить ребенка.	Зимние игры и развлечения. Как уберечься от простуд	Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз «Советы специалиста»	Основы правильного питания «Как одеваться по сезону»	Как предупредить весенний авитаминоз «Витамины	«Правила поведения на дороге» (профилактика	Как организовать летний отдых детей

	я детей  «Внимание! Грибы»			туды «Грипп - это серьезно!»			ы - наши друзья!»	детского о травматизма и ДДТТ)	
Родительские собрания			Общее родительское собрание «Дифференцированный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» - ст. воспитатель		Общее родительское собрание для подготовки групп «Готовим детей к школе. Что это значит?»; ответственный — ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.				Групповые родительские собрания «Итоги работы за учебный год»; ответственный — воспитатели

### **План оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год структурного подразделения МОУ**

**Цель:** Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего привития у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач:**

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

**Ведущие линии реализации задач плана работы:**

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.

- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

**Пути реализации:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий и воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

**Ожидаемые результаты:**

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах - что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

**Контроль организации питания детей в группах**

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Гигиеническая обстановка	все группы	методик в учеб. в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
2.	Санитарное состояние	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
3.	Размещение столовой мебели	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
4.	Своевременность доставки пищи в группу	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
5.	Сервировка стола	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
6.	Учет требований сервировки стола в соответствии с возрастом детей	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
7.	Эстетика стола	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
8.	Оценка деятельности дежурных	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
9.	Выполнение режима	все группы	в течение года	Медсестра

	питания			Старший воспитатель.
10.	Подготовка детей к приему пищи	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
11.	Настроение детей, их общение, состояние	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
12.	Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
13.	Руководство воспитателя	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
14.	Обстановка в группе во время приема пищи	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
15.	Посадка детей за столом	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
16.	Умение детей пользоваться столовыми приборами	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
17.	Культура подачи второго блюда	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
18.	Культура поведения за столом	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
19.	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.
20.	Умение преподнести блюдо (новое, нелюбимое)	все группы	в течение года	Медсестра Старший воспитатель.



## Структура плана:

- 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- 2 - организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- 3 -организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- 4 -санитарно-просветительная.
- 5 - медицинская работа
- 6 -административно-хозяйственная работа
- 7 - работа с семьей
- 8 - контроль и руководство

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, деятельность детей на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	Воспитатели заведующий
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	помощники воспитателей, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	помощники воспитателей, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели

3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация н.о.д. физкультурно - оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	все группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая, (после сна)	воспитатели
3.	Н.о.д. физкультурно-оздоровительного цикла	все группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	старшая (1 раз в месяц)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	старшая, (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом,	2-я младшая, старшая,	воспитатели

	прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	(ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	
7.	Подвижные игры на прогулке	все группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	все группы	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	все группы (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	все группы (летом ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	все группы	воспитатели
5.	Мытье ног	все группы (ежедневно в летнее время)	воспитатели
<b>3. Лечебно - оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	старшая (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	повар

### **3. Организационно-педагогическая работа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май	воспитатели
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели

4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года В летнее время	Воспитатели
----	---	----------------------------------	-------------

#### **4. Санитарно-просветительская работа.**

4.1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

воспитатели групп, помощники воспитателей.

4.2. Консультация для педагогов « Безопасность детей - главная цель ДОУ и родителей».

### **Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем**

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

### **План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года**

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

1. Поддержание чистоты
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп
4. Профилактические мероприятия для детей:
  - Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
  - Закладывания оксолиновой мази в нос (ст. м/с)
  - Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
  - Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула)
5. Дыхательная гимнастика: 1 раз в неделю

Виды оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика /1раз в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Н.О.Д. Физкультурно - оздоровительного цикла /3 раза в неделю/
6. Проветривание группы /перед, после сна/

7. Полоскание горла /ежедневно/.
- Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/
8. Профилактические прививки по графику старшей медсестры
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки /ежедневно /
15. Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

**Условия**

- мини спортивные уголки в группах оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурный зал;

**Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.**

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.

### **Комплексная система физкультурно - оздоровительной работы**

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>	<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибкий режим;</li> <li>• НОД. по подгруппам;</li> <li>• оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах);</li> <li>• индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;</li> </ul>
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>• физкультурная деятельность;</li> <li>• двигательная активность на прогулке;</li> <li>• физкультура на улице;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• физкультминутки на НОД.;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>• музыкально-ритмические движения;</li> <li>• игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>• оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>• логоритмическая гимнастика</li> </ul>

Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>• утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);</li> <li>• облегченная форма одежды;</li> <li>• сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li>• солнечные ванны (в летнее время);</li> <li>• стопотерапия;</li> <li>• обширное умывание</li> </ul>
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• купание под душем (в теплое время года) или обливание стоп</li> <li>• дорожка здоровья (в теплое время года)</li> </ul>
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>• введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>• питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• обследование логопедом, психологом, дефектологом</li> </ul>

### Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№ п/п	Содержание	Группа здоровья	Периодичность	Ответствен.	Время
<b>1</b>	<b>Оптимизация режима</b>				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	1-4	Ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-4	Однократно	Ст.медсестра, воспитатели	В начале года
<b>2</b>	<b>Организация двигательного режима</b>				
2.1	Физкультурная деятельность	1-4	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО	В течение

					года
2.2	Гимнастика пробуждения	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмическая деятельность (по плану муз.руководителя)	1-4	2 раза в неделю	Муз. работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1-4	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	3-4	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, ст. медсестра	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
2.8	Физкультминутки	1-4	Ежедневно во время статичной деятельности	Воспитатели	В течение года
<b>3</b>	<b><i>Профилактика заболеваемости</i></b>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
3.2	Прием витаминов «Ревит»	1-4	По 1 таб. в день в течение 10 дней (10 дней перерыв)	Ст. медсестра	Октябрь-апрель
<b>4</b>	<b><i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i></b>				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.2	Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели, ст.медсестра, ст.воспитатель	В течение года
4.3	Хождение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
4.4	Умывание	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В

	прохладной водой				течение года
4.5	Водный душ	1-4	Ежедневно перед обедом	Воспитатели	Июнь-август

### Система закаливающих мероприятий в структурном подразделении МОУ

Содержание	Возрастные группы	
	вторая младшая	старшая
<b>1.Элементы повседневного закаливания</b> Воздушно - температурный режим:	В холодное время года допуск воздуха в присутствии детей От +20 <sup>0</sup> до +18 <sup>0</sup> С	В холодное время года допуск воздуха в присутствии детей От +20 <sup>0</sup> до +18 <sup>0</sup> С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Кратковременно - 5-10мин Допускается снижение температуры до 1-2 <sup>0</sup> С	
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года - кратковременно - 5-10мин Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 <sup>0</sup> С	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	
	+20 <sup>0</sup> С	+20 <sup>0</sup> С
Во время дневного сна	+19 <sup>0</sup> С	+19 <sup>0</sup> С
<b>2. Воздушные ванны</b> Прием детей на воздухе	Не ниже 0 <sup>0</sup> С	Не ниже 0 <sup>0</sup> С
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в спортивном зале, одежда облегченная- +18 <sup>0</sup> С В теплое время года - на участке структурного подразделения	
Физкультурная деятельность	+18 <sup>0</sup> С	+18 <sup>0</sup> С
	Два раза Н.О.Д. в спортивном зале. Форма спортивная. Один раз Н.О.Д. на воздухе. Одежда облегченная.	
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года	
	-5 <sup>0</sup> С	-10 <sup>0</sup> С
Хождение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 <sup>0</sup> С и выше В холодное время года в помещении на физкультурной деятельности при соблюдении нормативных температур, но не менее +18 <sup>0</sup> С	
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +18 <sup>0</sup> С	



После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 <sup>0</sup> С ниже нормы	
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
<b>3.Специальные закаливающие воздействия</b>	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.	
Водный душ	Ежедневно перед обедом в летне-оздоровительный период	
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

### План медицинской работы

Срок	Контроль	Оздоровление, профилактика		
		витамины	ФИТО	ЛФК
сентябрь		элеутерококк		осанка
октябрь	Эффективность организации режимных моментов.	вакцинация прививок гриппа, дибазол; № 10		дыхательная гимнастика
ноябрь	• утомляемость детей на специально-организованных занятиях; • наличие марлевых	поливитамины, глюконат кальция	полоскание	осанка
декабрь	Закаливание	дибазол; № 10	шиповник	осанка
январь		аксалиновая мазь; интерферон	отвар трав	дыхательная гимнастика
февраль			полоскание	осанка
март		поливитамины, глюконат кальция		осанка
апрель			шиповник	дыхательная гимнастика
май			полоскание	дыхательная гимнастика

**План контроля структурного подразделения МОУ**  
**План оперативного контроля на 2017 -2018 уч. год**

вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ	+		+					+		+
ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ			+			+				+
ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И ГОТОВНОСТЬ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ										+
ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ, ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ		+		+			+		+	
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОГУЛКИ		+						+		+
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР										+
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				+				+		
ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ	+								+	
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ		+			+		+			+
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ							+			
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ	+				+				+	
СОСТОЯНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ		+				+			+	
СОДЕРЖАНИЕ КНИЖНЫХ УГОЛКОВ								+		
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРОВ КОНСТРУИРОВАНИЯ		+								
СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ					+					
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА МАТЕМАТИКИ						+				
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕЧИ						+				
СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРОВ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
СОДЕРЖАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УГОЛКОВ				+						
СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ УГОЛКОВ							+			
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР		+								+
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							+			+
ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ (ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)		+			+		+		+	
ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ (ЖУРНАЛ ИНСТРУКТАЖА)	+			+				+		
ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТА		+			+			+		
ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА ДЕТЕЙ						+				
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПДД				+						
ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЙ		+					+			

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МОУ СШ № 60  
 \_\_\_\_\_ Т.Б. Бондаренко

**Комплексный план внутришкольного контроля структурного подразделения  
 в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	наименование контроля	сроки	исполнитель	отражение результатов
1	Готовность групп к новому учебному году	август	Директор	Акт готовности
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка	сентябрь	Директор	Совещание при директоре
3	Соблюдение режима дня и организации работы группы	1 раз в квартал	Директор	Справка
4	Ведение документации в группах	1 раз в месяц	Директор	Справка
5	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	май, сентябрь, внеплановые	Директор	Совещание при директоре
6	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного режима	постоянно	Медсестра, директор	Справка, совещание при директоре
7	Анализ заболеваемости	не реже 1 раза в квартал	Медсестра, директор	Отчет, совещание при директоре
8	детских работ	не реже 1 раз в месяц	Воспитатели групп	Совещание
9	Проведение дней здоровья	раз в месяц	ор, воспитатель ответственный за методическую работу	Совещание при директоре
10	Досугов и развлечений	раз в месяц	спитатель, ответственный за методическую работу	Совещание
11	Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у	в соответствии с планом по аттестации	Директор	Совещание
12	Проверка пед готовности педагогов к рабочему учебному дню.	в течении года	Воспитатель, ответственный за методическую работу	Личная беседа

13	Подготовка к проведению диагностики детей.	сентябрь, май.	Воспитатель, ответственный за методическую работу	Личная беседа
14	Анализ результатов диагностики уровня развития детей.	сентябрь, май	Воспитатель, ответственный за методическую работу	Совещание при директоре.
15	Организация и проведение тематических праздников и развлечений.	по плану музыкального руководителя	Директор, воспитатель ответственный за методическую работу	Совещание.
16	Организация и проведение родительских собраний.	сентябрь, январь, май	Директор, воспитатель ответственный за методическую работу	Совещание
17	Организация предметно-развивающей среды	август, сентябрь	Директор, воспитатель ответственный за методическую работу	Совещание
18	Подготовка к проведению занятий.	в течении года	Воспитатель, ответственный за методическую работу	Личная беседа
19	Организация двигательного режима в группах	в течении года	Медсестра, ответственный за методическую работу	Личная беседа
20	Организация и проведение прогулки	в течении года	Медсестра, ответственный за методическую работу	Личная беседа
21	Воспитание культурно гигиенических навыков в режимных моментах.	в течении года	Медсестра, ответственный за методическую работу	Личная беседа
22	Проведение инструктажей с воспитателями.	в течении года	Директор, воспитатель ответственный за методическую работу	Совещание при директоре
23	Организация работы по изучению правил дорожного движения.	в течении года	Воспитатель ответственный за методическую работу	Личная беседа
24	Организация наблюдения в разных возрастных группах	сезонно	Воспитатель ответственный за методическую работу	Личная беседа
25	Уровень развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности	2 раза в год	Воспитатель ответственный за методическую работу	Педсовет

## УМК к программе «Радуга»

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образования РФ.

5 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

- сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;
- развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;
- ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;
- вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения.

Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста знакомят ребенка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами. Ряд развивающих книг «**Моя математика**», завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомить с арифметическими действиями. Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве.

**Дидактические альбомы «Сделаю сам»** для занятий по ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста включают в себя материал по конструированию и ручному труду. Игровые задания и забавные персонажи позволяют сделать занятия не только полезными, но и

увлекательными. **Пособия-альбомы по художественному и ручному труду** в детском саду и семье помогут развить фантазию и изобретательность детей. Малыши научатся работать с бумагой, заниматься конструированием, вышиванием, плетением и т. д. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек, персонажей для настольного театра, подарков родным и друзьям. В книгу для воспитателей детского сада и родителей вошли рекомендации для организации увлекательных занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье.

### УМК ПРОГРАММЫ «РАДУГА»

**Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада** (Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.; Сост. Е. В. Соловьева). Переработанный и дополненный вариант программы раскрывает психолого-педагогические основы, задачи работы с детьми на каждом возрастном этапе и основные пути их решения.

**Авторы:** авторский коллектив лаборатории Института общего образования МО РФ под руководством профессора Т.Н. Дороновой. Татьяна Николаевна Доронова - профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого-педагогического университета, зав. лабораторией дошкольного воспитания в институте общего образования МО РФ.

«**Радуга**» – комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей. Для занятий по этой программе созданы комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

**Основные цели программы:** обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

**Содержание программы** соответствует, как в настоящей радуге семи различным видам детской деятельности:

**красный цвет - физическая культура:** на занятиях формируются привычки к охране своего здоровья, к чистоплотности, аккуратности, порядку, культурно - гигиенические навыки и элементы самоконтроля во время движений, вырабатываются навыки правильного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, и предупреждения их;

**оранжевый цвет - игра:** игра считается ведущей деятельностью работы, она позволяет обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла. защищенности, снять излишнюю заорганизованность и невротизацию детей. Она позволяет возникнуть чувству симпатии и интереса к партнеру по игре;

**желтый цвет - изобразительная деятельность и ручной труд:** - обучение изобразительной деятельности и художественному труду происходит через знакомство детей с образцами народного и декоративно-прикладного искусства (произведения Хохломы, Гжели, дымковская игрушка и др.). Детей учат рисовать карандашами и красками, лепке на основе знакомства с народной пластикой;

**зеленый цвет - конструирование:** дает возможность развить воображение, фантазию и умственно воспитать малыша; дети учатся строить из строительных материалов, развивают конструктивные предпосылки, приобщаются к процессу творчества в конструировании;

**голубой цвет - занятия музыкальным и пластическим искусством:** позволяют развивать эстетические переживания, формируют интерес к музыке, развивать музыкально - сенсорные способности ребенка, способность двигаться в такт, пространственную координацию;

**синий цвет - занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим:** обучение родному и иностранному языкам происходят через ознакомление с произведениями народного творчества, художественной литературой;

**фиолетовый цвет - математика:** обучение математике происходит в атмосфере доброжелательности, поддержки ребенка, даже если он совершил ошибку, поощряется стремление высказать свое мнение; дети не только познают математику, но осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков, оценивают результаты.

**В "Радуге" впервые прозвучала задача создания в детском саду атмосферы психологического комфорта для детей, условий для радостного и содержательного проживания ими периода дошкольного детства, впервые была предложена система личностно ориентированного воспитания и развития детей.**

Программа ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается *физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.*

**Работа педагога складывается из трех равно необходимых компонентов:**

- реализация поставленных в программе общих задач психического развития
- реализация регионального компонента воспитания и образования
- цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.

**Задача подготовки детей к обучению в школе** решается в программе комплексно.

Она включает в себя:

- развитие коммуникативных навыков,
- развитие навыков самообслуживания,
- знакомство с основами безопасности жизнедеятельности,
- развитие речи детей, способности произвольно контролировать процессы внимания и запоминания, умения управлять своим поведением в соответствии с принятыми правилами,
- а также специальную подготовку, реализуемую на занятиях по формированию элементарных математических представлений и развитию начал логического мышления детей, начальному знакомству с буквами, развитию речи и познавательному развитию.

Процесс работы не сведен к занятиям и осуществляется в разных формах в зависимости от возраста детей. Методики проведения занятий по разным видам деятельности построены таким образом, что программная задача может быть реализована на различном материале, варьируемым педагогом в зависимости и в соответствии с желаниями и интересами конкретных детей. В программу работы в дошкольном учреждении введено представление о том, что у детей есть их неотъемлемые *права*. **Задача педагога – обеспечивать соблюдение прав каждого ребенка всеми другими детьми и взрослыми.**

**На пороге школы:** Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/ Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова и др. В пособии представлена система занятий по развитию старших дошкольников и подготовке их к школе, включая планирование и конспекты



занятий по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, математике, изобразительной деятельности и др.

Издательство: «Просвещение»

**Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас:** Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.

Пособие в увлекательной форме поможет малышу разобраться с целевыми назначениями и функциями различных предметов, понять связи и зависимости между предметами и явлениями природы.

Издательство: «Просвещение»

**Гризик Т. И. Познаю мир: я во всём люблю порядок:** Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о понятии «последовательность», о роли и значимости данного понятия в жизни человека.

Издательство: «Просвещение»

**Гризик Т. И. Познаю мир: знаки и символы:** Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о знаках и символах, их роли в жизни человека.

Издательство: «Просвещение»

**Гризик Т. И. ПОЗНАЮ МИР: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».**

Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Пособие составляет комплект с развивающими тетрадями для дошкольников «Познаю мир».

Издательство: «Просвещение»

**Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду:**Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/

Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.

В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: формирования привычки к здоровому образу жизни, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, приобщения к книге, игровой деятельности и др.

Издательство: «Просвещение»

**Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду:**Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/

Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.

В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду.

В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: физического воспитания, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, воспитания интереса к книге, игровой деятельности, музыкальных способностей, обучению элементам изобразительной деятельности и лепки, конструирования и ручного труда.

Издательство: «Просвещение»

**Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. – 32 с.: ил. (в обл.)**

С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. Рассматривание картинок со специально разработанными ситуациями побуждает детей вступить в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире.

Издательство: «Просвещение»

**Гербова В. В. Учуь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста.**

С помощью альбома по развитию речи детей среднего дошкольного возраста воспитатели и родители смогут целенаправленно осуществлять работу по формированию звукопроизношения, совершенствованию фонематического слуха и фонематического восприятия. Параллельно альбом поможет детям реализовать в речи накопленные впечатления, удовлетворяя их потребность в познавательном общении со взрослым.

Издательство: «Просвещение»

**Гербова В. В. Учуь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста.**

С помощью этого пособия воспитатели и родители значительно расширят словарь ребенка, научат его понятно для окружающих выражать свои мысли, разовьют фонематический слух и фонематическое восприятие.

Издательство: «Просвещение»

**Гербова В. В. Учуь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга».**

В пособии представлены планирование и методика работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. В книгу включены подробные конспекты работы с дошкольниками. Пособие составляет комплект с книгами для детей «Учуь говорить».

Издательство: «Просвещение»

**Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей младшего дошкольного возраста.** Пособие включает задания, требующие активности ребенка (раскрасить, обвести в круг, соединить с образцом, нарисовать или наклеить дополнительные изображения на страницу), способствующие формированию математических представлений о цвете, размере, форме, количестве.

Издательство: «Просвещение»

**Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста.** Пособие предназначено для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Оно позволит сформировать у ребенка представление о числах первого десятка, познакомить с цифрами и геометрическими фигурами.

Издательство: «Просвещение»

**Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.**

Материал пособия способствует формированию следующих математических представлений: выражение количества через число, знакомство с арифметическими действиями и запись простейших примеров, сравнение количества и сравнение чисел, первоначальное представление о величинах.

Издательство: «Просвещение»

**Соловьева Е. В. Математика и логика для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».**

Методическое пособие включает планирование и конспекты занятий во всех возрастных группах. Пособие составляет комплект с развивающими книгами «Моя математика».

Издательство: «Просвещение»

**Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.**

Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию младших дошкольников в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

**Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста.** Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

**Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.** Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

**Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе "Радуга".**

Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада.

Издательство: «Просвещение»

**Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.** Пособие предназначено для использования в качестве наглядного материала на занятиях по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством.

Издательство: «Просвещение»

**Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей.** Пособие поможет педагогам правильно и интересно организовать занятия с детьми по декоративно-прикладному искусству и изобразительной деятельности. Книга составляет комплект с учебно-наглядным пособием «Детям о народном искусстве».

Издательство: «Просвещение»

**Доронова Т. Н. Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста** (Т. Н. Доронова, С. И. Мусяенко).

Пособие содержит интересный материал, который поможет развить фантазию и творчество дошкольников. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек и полезных вещей для игр и личных потребностей детей, а также созданию различных поделок в подарок родным и друзьям. Пособие может быть использовано и для занятий в семье.

Издательство: «Просвещение»

**Грибовская А. А. Готовимся к празднику: Художественный труд в детском саду и семье: Пособие для детей старшего дошкольного возраста**(А. А. Грибовская, В. М. Кошелев).

В пособии представлен материал для проведения в игровой форме занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Своими руками дети смогут изготовить персонажи любимых сказок, подготовить подарки к празднику и т. д.

Издательство: «Просвещение»

**Кошелев В. М. художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада и родителей.**

В пособии представлен материал для организации занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Взрослые, используя предлагающиеся в книге рекомендации, помогут детям изготовить поделки из бумаги и интересные работы по аппликации для игр и подарков друзьям и родным.

Издательство: «Просвещение»